Avizat,

Responsabil comisie metodică

Director,

**Numele și prenumele profesorului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina GEOGRAFIE**

**Număr săptămâni de școală 34 + 2 (S Altfel, S Verde)**

**Clasa a VI-a an școlar 2023-2024**

**Număr de ore din trunchiul comun: 1 oră**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**TERRA – ELEMENTE DE GEOGRAFIE UMANĂ. EUROPA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații/****Evaluare** |
| ***Modul 1: 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;*** |
| **Cunoașterea lumii în care trăim**  | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.3.1.3.2.3.3.3.4.4.2. | * Terra – elemente de geografie fizică. (recapitulare)
* Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
* Continente și tari – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
* Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale.
* ***Recapitulare și evaluare***
 | **5** | **1 – 5** | Evaluare oralăAutoevaluare/InterevaluareProbe practice |
| **Antroposfera - omul și activitățile umane** | 1.1.1.2.2.2.3.3.4.1.4.3. | * Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
 | **2** | **6 – 7**  | Evaluare orală |
| ***Modul 2: de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023*** |
| **Antroposfera – omul și activitățile umane**  | 1.1.1.2.2.1.2.2.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.2.4.3. | * Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale
* Resursele naturale și valorificarea acestora
* Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)
* Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții
* Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice
* ***Recapitulare și evaluare***
 | **7** | **8 – 14** | Evaluare oralăAutoevaluare/InterevaluareT1 (test sumativ) |
| ***Modul 3: de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 23 februarie 2024******Planificarea este realizată pentru vacanța cuprinsă între 26 februarie – 1 martie***  |
| **Europa – identitate geografică**  | 1.1.1.2.2.2.2.3.3.1.3.2.4.1.4.2. | * Mediul natural ca suport al locuirii umane

 - Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori  - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore  - Hidrografia - Diferențieri climatice și biogeografice ***Recapitulare și evaluare*** | **7** | **15 – 21** | Evaluare oralăProbe practiceT2 (test sumativ) |
| ***Modul 4: de luni, 4 martie 2024, până vineri, 12 aprilie 2024*** |
| **Europa – identitate geografică** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.3. | * Oameni și locuri

 - Harta politică – state și regiuni  - Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)  - Mari orașe europene* Economia

 - Resursele naturale și valorificarea lor  - Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile ***Recapitulare și evaluare*** | **6** | **22 – 27** | Evaluare oralăAutoevaluare/InterevaluareT3 (test sumativ) |
| ***Modul 5: de luni 22 aprilie, până vineri 22 iunie 2024*** |
| **Europa – identitate geografică**  | 1.2.3.2.3.3.3.4. | * Uniunea Europeană
* Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică)
 | **6** | **28 - 33** | Evaluare - proiect |
| **Europa în lumea contemporană**  | 1.2.3.3. 3.4.4.2. | * Valori culturale și umane europene
* Calitatea vieții în Europa
 | **2** | **34 - 35** | Evaluare orală |
| **Terra – elemente de geografie umană. Europa** | 1.1. ...4.3 | * Recapitulare. Sinteză
 | **1** | **36** | Tf (test final) |

***\*În funcție de modulul în care se vor desfășura programul „Școala Altfel” și programul „Săptămâna Verde”, numărul de ore destinat unor unități de învățare ar trebui să fie mai mic.***

***Programul ,,Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S29)***

***Programul ,,Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S29)***

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Cunoașterea lumii în care trăim**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Cunoașterea lumii în care trăim**

**Timp alocat: 5 ore (11 septembrie – 13 octombrie 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Terra – elemente de geografie fizică** | 1.2.2.1.3.3.. | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse
 | Harta geografică, atlas*Resurse de timp: o oră* (S1) | Probă scrisăTest inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor |
| **Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă**  | 2.2.2.3. 3.4. | * exerciții de precizare corectă a timpului și de apreciere a intervalelor de timp
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale
 | Harta geograficăImagini internet CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S2) | Evaluare orală |
| **Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii** | 1.1.1.2.2.1.3.1.3.3. | * definirea unor termeni geografici
* descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș)
* exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
* explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice
 | Globul geograficAtlasul geograficImagini internet Prezentări PptCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S3) | Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora |
| **Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale**  | 2.1.2.2.3.1.3.2.4.2. | * identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară
* stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru

TIC/GIS* interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale
 | Animații video (internet)Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice*Resurse de timp: o oră* (S5) | Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.3.1.3.2.3.3.3.4.4.2. | * identificarea elementelor de reper ale reprezentarilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scara
* interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale
* exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite
 | Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice*Resurse de timp: o oră* (S5) | Probe practice:interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumiiexerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Antroposfera – omul și activitățile umane**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Antroposfera – omul și activitățile umane**

**Timp alocat: 9 ore (16 octombrie 2023 – 22 decembrie 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică** | 1.1.1.2.3.3.4.1. | * denumirea unor procese și fenomene socio-economice
* descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale
* enunțarea unor ipoteze pentru rezolvarea unor situații-problemă
 | Harta geograficăAtlasul geografic ManualulDiagrame*Resurse de timp: o oră* (S6) | Evaluare orală:exerciții de identificare, pe baza unor imagini, a factorilor care determină răspândirea geografică a populației;  |
| **Populația Terrei: diversitatea umană, mobilitatea teritorială**  | 1.2.2.2.4.3. | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect
* stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* compararea cantitativă a elementelor observate direct sau pe materiale vizuale
 | Harta geografică Atlasul geografic ManualulImagini din diverse surse reprezentând diversitatea umană (rasială, lingvistică, religioasă etc.)*Resurse de timp: o oră* (S7) | Evaluare orală:Identificarea caracteristicilor popoarelor după diferite structuri demograficeIdentificarea cauzelor mobilității teritoriale a populației |
| **Așezările omenești – forme de locuire** | 1.1.1.2.2.2.3.1. | * descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect
* descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș)
* ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială
* exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal
 | Imagini animate internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S8) | Evaluare orală: exerciții de observare/descriere a caracteristicilor așezărilor omenești |
| **Așezările omenești – diferențieri teritoriale** | 2.2.2.3.3.2.4.2. | * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video
* caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS
* interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale
 | Imagini animate internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S9) | Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic |
| **Resursele naturale și valorificarea acestora** | 1.1.3.1.3.2.4.2. | * prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect
* exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal
* realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre diferite elemente geografice și elemente din matematică și științe utilizând aplicații TIC
* interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale
 | Harta geograficăManualulAtlasul geografic*Resurse de timp: o oră* (S10) | Evaluare orală:exerciții de clasificare a tipurilor de resurse naturale și de identificare a utilizării acestora |
| **Domeniile activităților economice pe Terra** | 1.1.3.1.3.2.4.2. | * denumirea unor procese și fenomene socio-economice
* realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici
* reprezentarea procentuală a unor elemente/structuri geografice, prin elaborarea de diagrame, utilizând TIC
* prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat
 | Imagini internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S11) | Evaluare orală: exerciții de identificare a tipurilor de agricultură pe glob, în funcție de condițiile naturale |
| **Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții**  | 3.3.3.4.4.1. | * identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale
* identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare

propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice | Imagini internetHarta geografică CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S12) | Evaluare orală: identificarea, pe baza unor imagini/filme, a impactului activităților umane asupra calității vieții. |
| **Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat. Provocări locale în context mondial. Trasee turistice aplicate pe domenii de interes. Regiuni turistice** | 1.1.1.2.3.4.4.2.  | * elaborarea unor definiții proprii
* construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici
* propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice
* descrierea unui element geografic după un algoritm dat
 | Imagini internetHarta geografică CalculatorulVideoproiectorul*Resurse de timp: o oră (S13)* | Probă practică:exerciții de descriere a caracteristicilor demografice și economice ale orizontului local.Prezentarea unor obiective turistice din orizontul local. |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.1.2.2.1.2.2.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.2.4.3. | * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic
* calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice
* descrierea unui element geografic după un algoritm dat
* identificarea unor asemănări/deosebiri dintre elemente geografice
 | Harta mutăTestul*Resurse de timp: o oră (S14)* | Evaluare scrisăTest sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa - identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică (Mediul natural ca suport al locuirii umane)**

**Timp alocat: 7 ore (8 ianuarie – 23 februarie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori**  | 1.2.2.2.3.2. | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect
* stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS
 | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S15) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică a Europei, a principalelor articulații ale țărmurilor. |
| **- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore**  | 1.1.1.2.3.2.4.3. | * prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect
* redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect
* caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru

TIC/GIS* precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor
 | ManualulHarta fizică a Europei*Resurse de timp: o oră* (S16) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a prncipalelor unități de relief. |
| **- Hidrografia** | 2.3.3.2. 4.2. | * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic
* caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru

TIC/GIS * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)
 | Harta geograficăManualulCalculatorVideoproiectorHarta fizică a Europei*Resurse de timp: o oră*(S17) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor bazine hidrografice. |
| **- Diferențieri climatice și biogeografice**  | 1.1.2.2.4.1. | * descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect
* ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială
* propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice
 | Suporturi cartografice muteFișa de evaluare*Resurse de timp: o oră*(S18) | Proiect |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.1.2.2.2.2.3.3.1.3.2.4.1.4.2. | * argumentarea definițiilor construite
* completarea unui text lacunar cu termeni dați
* construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici
 | *Resurse de timp: o oră*(S19) | Evaluare scrisăTest sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa – identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică. (Oameni și locuri. Economia Europei)**

**Timp alocat: 6 ore (4 martie – 12 aprilie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **- Harta politică – state și regiuni**  | 1.1.1.2.2.1.3.4. | * definirea unor termeni geografici
* descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș)
* exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite
* identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale
 | ManualulCalculatorVideoproiectorHarta politică a Europei*Resurse de timp: o oră* (S20) | Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă. |
| **- Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)**  | 2.1.3.2.3.3.4.3. | * exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite
* calcularea, compararea, analizarea si interpretarea unor date statistice
* explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice
* compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S21) | Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Europei. |
| **- Mari orașe europene**  | 2.1.2.3.3.1.3.3. | * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | Harta politică a EuropeiCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*(S22) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe europene ;  |
| **- Resursele naturale și valorificarea lor**  | 3.1.3.3.4.2. | * exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal
* explicarea deosebirilor dintre spatii geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice
* prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat
 | Atlasul geograficManualul*Resurse de timp: o oră*(S23) | Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale. |
| **- Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile** | 1.1.2.2.3.1.4.3. | * elaborarea unor definiții proprii
* stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic
* realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici
* compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S24) | Evaluare orală:  exerciții de corelare a elementelor cadrului natural cu dezvoltarea economică a diferitelor regiuni europene. |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.3. | * formularea unor întrebări sau probleme geografice cu privire la o situație reală
* elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic
 | *Resurse de timp: o oră*(S25) | Evaluare scrisăTest sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa - identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică. (Uniunea Europeană. Caracterizarea unor state europene)**

**Timp alocat: 6 ore (22 aprilie – 31 mai 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Uniunea Europeană**  | 1.2.2.2.3.1.3.3. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș)
* stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
* explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice
 | ManualulHarta Uniunii Europene*Resurse de timp: o oră*(S26) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a statelor Uniunii Europene. |
| **Caracterizarea geografică a unor state** **Europa de Vest** | 1.2.2.1.2.3.3.1. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S27) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state** **Europa Centrală**  | 1.2.2.1.2.3.3.1. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S28) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state** **Europa de Sud** | 1.2.3.2.3.3.3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*(S29) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state** **Europa de Est** | 1.2.3.2.3.3.3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*(S30) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state** **Europa de Nord** | 1.2.3.2.3.3.3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | *Resurse de timp: o oră*(S31) | Evaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.2.3.2.3.3.3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat
* exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic
* construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice
* accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice
 | *Resurse de timp: o oră*(S32) | Evaluare prin proiect: caractarizarea unui stat european după un algorimt dat |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa în lumea contemporană**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa în lumea contemporană**

**Timp alocat: 2 ore (3 iunie – 14 iunie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| * **Valori culturale și umane europene**
 | 3.4. | * identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare
* - elaborarea de proiecte privind diversitatea patrimoniului local, național, european și mondial
* - propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice
 | Harta geografică ManualulCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* (S33) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor valori culturale europene |
| * **Calitatea vieții în Europa**

 | 3.2.4.2. | * realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre diferite elemente geografice si elemente

din matematica si științe utilizând aplicații TIC* colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă
* explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse
* propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice
 | Imagini animate internetManualul*Resurse de timp: o oră* (S34) | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc calitatea vieții din orizontul local. |