Avizat,

Responsabil comisie metodică

Director,

**Numele și prenumele profesorului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina GEOGRAFIE**

**Număr săptămâni de școală 34 + 2 (S Altfel, S Verde)**

**Clasa a VI-a an școlar 2023-2024**

**Număr de ore din trunchiul comun: 1 oră**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**TERRA – ELEMENTE DE GEOGRAFIE UMANĂ. EUROPA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații/**  **Evaluare** |
| ***Modul 1: 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;*** | | | | | |
| **Cunoașterea lumii în care trăim** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.2. | * Terra – elemente de geografie fizică. (recapitulare) * Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă * Continente și tari – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii * Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale. * ***Recapitulare și evaluare*** | **5** | **1 – 5** | Evaluare orală  Autoevaluare/  Interevaluare  Probe practice |
| **Antroposfera - omul și activitățile umane** | 1.1.  1.2.  2.2.  3.3.  4.1.  4.3. | * Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială | **2** | **6 – 7** | Evaluare orală |
| ***Modul 2: de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023*** | | | | | |
| **Antroposfera – omul și activitățile umane** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.1.  4.2.  4.3. | * Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale * Resursele naturale și valorificarea acestora * Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale) * Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții * Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice * ***Recapitulare și evaluare*** | **7** | **8 – 14** | Evaluare orală  Autoevaluare/  Interevaluare  T1 (test sumativ) |
| ***Modul 3: de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 23 februarie 2024***  ***Planificarea este realizată pentru vacanța cuprinsă între 26 februarie – 1 martie*** | | | | | |
| **Europa – identitate geografică** | 1.1.  1.2.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  4.1.  4.2. | * Mediul natural ca suport al locuirii umane   - Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori  - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore  - Hidrografia  - Diferențieri climatice și biogeografice  ***Recapitulare și evaluare*** | **7** | **15 – 21** | Evaluare orală  Probe practice  T2 (test sumativ) |
| ***Modul 4: de luni, 4 martie 2024, până vineri, 12 aprilie 2024*** | | | | | |
| **Europa – identitate geografică** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.1.  4.3. | * Oameni și locuri   - Harta politică – state și regiuni  - Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)  - Mari orașe europene   * Economia   - Resursele naturale și valorificarea lor  - Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile  ***Recapitulare și evaluare*** | **6** | **22 – 27** | Evaluare orală  Autoevaluare/  Interevaluare  T3 (test sumativ) |
| ***Modul 5: de luni 22 aprilie, până vineri 22 iunie 2024*** | | | | | |
| **Europa – identitate geografică** | 1.2.  3.2.  3.3.  3.4. | * Uniunea Europeană * Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică) | **6** | **28 - 33** | Evaluare - proiect |
| **Europa în lumea contemporană** | 1.2.  3.3.  3.4.  4.2. | * Valori culturale și umane europene * Calitatea vieții în Europa | **2** | **34 - 35** | Evaluare orală |
| **Terra – elemente de geografie umană. Europa** | 1.1.  ...  4.3 | * Recapitulare. Sinteză | **1** | **36** | Tf (test final) |

***\*În funcție de modulul în care se vor desfășura programul „Școala Altfel” și programul „Săptămâna Verde”, numărul de ore destinat unor unități de învățare ar trebui să fie mai mic.***

***Programul ,,Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S29)***

***Programul ,,Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S29)***

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Cunoașterea lumii în care trăim**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Cunoașterea lumii în care trăim**

**Timp alocat: 5 ore (11 septembrie – 13 octombrie 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Terra – elemente de geografie fizică** | 1.2.  2.1.  3.3.  . | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse | Harta geografică, atlas  *Resurse de timp: o oră* (S1) | Probă scrisă  Test inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor |
| **Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă** | 2.2.  2.3.  3.4. | * exerciții de precizare corectă a timpului și de apreciere a intervalelor de timp * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale | Harta geografică  Imagini internet  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S2) | Evaluare orală |
| **Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii** | 1.1.  1.2.  2.1.  3.1.  3.3. | * definirea unor termeni geografici * descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) * exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice * explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice | Globul geografic  Atlasul geografic  Imagini internet  Prezentări Ppt  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S3) | Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora |
| **Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale** | 2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  4.2. | * identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru   TIC/GIS   * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale | Animații video (internet)  Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice  *Resurse de timp: o oră* (S5) | Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.2. | * identificarea elementelor de reper ale reprezentarilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scara * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale * exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite | Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice  *Resurse de timp: o oră* (S5) | Probe practice:  interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii  exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Antroposfera – omul și activitățile umane**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Antroposfera – omul și activitățile umane**

**Timp alocat: 9 ore (16 octombrie 2023 – 22 decembrie 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică** | 1.1.  1.2.  3.3.  4.1. | * denumirea unor procese și fenomene socio-economice * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale * enunțarea unor ipoteze pentru rezolvarea unor situații-problemă | Harta geografică  Atlasul geografic  Manualul  Diagrame  *Resurse de timp: o oră* (S6) | Evaluare orală:  exerciții de identificare, pe baza unor imagini, a factorilor care determină răspândirea geografică a populației; |
| **Populația Terrei: diversitatea umană, mobilitatea teritorială** | 1.2.  2.2.  4.3. | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * compararea cantitativă a elementelor observate direct sau pe materiale vizuale | Harta geografică  Atlasul geografic  Manualul  Imagini din diverse surse reprezentând diversitatea umană (rasială, lingvistică, religioasă etc.)  *Resurse de timp: o oră* (S7) | Evaluare orală:  Identificarea caracteristicilor popoarelor după diferite structuri demografice  Identificarea cauzelor mobilității teritoriale a populației |
| **Așezările omenești – forme de locuire** | 1.1.  1.2.  2.2.  3.1. | * descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect * descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) * ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială * exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal | Imagini animate internet  Harta geografică  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S8) | Evaluare orală: exerciții de observare  /descriere a caracteristicilor așezărilor omenești |
| **Așezările omenești – diferențieri teritoriale** | 2.2.  2.3.  3.2.  4.2. | * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video * caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale | Imagini animate internet  Harta geografică  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S9) | Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic |
| **Resursele naturale și valorificarea acestora** | 1.1.  3.1.  3.2.  4.2. | * prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect * exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal * realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre diferite elemente geografice și elemente din matematică și științe utilizând aplicații TIC * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale | Harta geografică  Manualul  Atlasul geografic  *Resurse de timp: o oră* (S10) | Evaluare orală:  exerciții de clasificare a tipurilor de resurse naturale și de identificare a utilizării acestora |
| **Domeniile activităților economice pe Terra** | 1.1.  3.1.  3.2.  4.2. | * denumirea unor procese și fenomene socio-economice * realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici * reprezentarea procentuală a unor elemente/structuri geografice, prin elaborarea de diagrame, utilizând TIC * prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat | Imagini internet  Harta geografică  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S11) | Evaluare orală: exerciții de identificare a tipurilor de agricultură pe glob, în funcție de condițiile naturale |
| **Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții** | 3.3.  3.4.  4.1. | * identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale * identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare   propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice | Imagini internet  Harta geografică  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S12) | Evaluare orală: identificarea, pe baza unor imagini/filme, a impactului activităților umane asupra calității vieții. |
| **Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat. Provocări locale în context mondial. Trasee turistice aplicate pe domenii de interes. Regiuni turistice** | 1.1.  1.2.  3.4.  4.2. | * elaborarea unor definiții proprii * construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici * propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice * descrierea unui element geografic după un algoritm dat | Imagini internet  Harta geografică  Calculatorul  Videoproiectorul  *Resurse de timp: o oră (S13)* | Probă practică:  exerciții de descriere a caracteristicilor demografice și economice ale orizontului local.  Prezentarea unor obiective turistice din orizontul local. |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.1.  4.2.  4.3. | * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic * calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice * descrierea unui element geografic după un algoritm dat * identificarea unor asemănări/deosebiri dintre elemente geografice | Harta mută  Testul  *Resurse de timp: o oră (S14)* | Evaluare scrisă  Test sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa - identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică (Mediul natural ca suport al locuirii umane)**

**Timp alocat: 7 ore (8 ianuarie – 23 februarie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori** | 1.2.  2.2.  3.2. | * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS | Harta geografică  Manualul  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S15) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică a Europei, a principalelor articulații ale țărmurilor. |
| **- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.3. | * prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect * redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect * caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru   TIC/GIS   * precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor | Manualul  Harta fizică a Europei  *Resurse de timp: o oră*  (S16) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a prncipalelor unități de relief. |
| **- Hidrografia** | 2.3.  3.2.  4.2. | * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic * caracterizarea unor elemente, fenomene si procese geografice folosind tehnici de lucru   TIC/GIS   * interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.) | Harta geografică  Manualul  Calculator  Videoproiector  Harta fizică a Europei  *Resurse de timp: o oră*  (S17) | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor bazine hidrografice. |
| **- Diferențieri climatice și biogeografice** | 1.1.  2.2.  4.1. | * descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect * ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială * propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice | Suporturi cartografice mute  Fișa de evaluare  *Resurse de timp: o oră*  (S18) | Proiect |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.  1.2.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  4.1.  4.2. | * argumentarea definițiilor construite * completarea unui text lacunar cu termeni dați * construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici | *Resurse de timp: o oră*  (S19) | Evaluare scrisă  Test sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa – identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică. (Oameni și locuri. Economia Europei)**

**Timp alocat: 6 ore (4 martie – 12 aprilie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **- Harta politică – state și regiuni** | 1.1.  1.2.  2.1.  3.4. | * definirea unor termeni geografici * descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) * exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite * identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale | Manualul  Calculator  Videoproiector  Harta politică a Europei  *Resurse de timp: o oră*  (S20) | Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă. |
| **- Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)** | 2.1.  3.2.  3.3.  4.3. | * exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite * calcularea, compararea, analizarea si interpretarea unor date statistice * explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice * compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate | Manualul  Calculator  Videoproiector  Suporturi cartografice  *Resurse de timp: o oră*  (S21) | Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Europei. |
| **- Mari orașe europene** | 2.1.  2.3.  3.1.  3.3. | * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | Harta politică a Europei  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră*  (S22) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe europene ; |
| **- Resursele naturale și valorificarea lor** | 3.1.  3.3.  4.2. | * exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal * explicarea deosebirilor dintre spatii geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice * prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat | Atlasul geografic  Manualul  *Resurse de timp: o oră*  (S23) | Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale. |
| **- Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile** | 1.1.  2.2.  3.1.  4.3. | * elaborarea unor definiții proprii * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic * realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici * compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate | Manualul  Calculator  Videoproiector  Suporturi cartografice  *Resurse de timp: o oră*  (S24) | Evaluare orală:  exerciții de corelare a elementelor cadrului natural cu dezvoltarea economică a diferitelor regiuni europene. |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  4.1.  4.3. | * formularea unor întrebări sau probleme geografice cu privire la o situație reală * elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic | *Resurse de timp: o oră*  (S25) | Evaluare scrisă  Test sumativ cu itemi diferiți folosind suportul cartografic și grafic |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa - identitate geografică**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa – identitate geografică. (Uniunea Europeană. Caracterizarea unor state europene)**

**Timp alocat: 6 ore (22 aprilie – 31 mai 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Uniunea Europeană** | 1.2.  2.2.  3.1.  3.3. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) * stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice * explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice | Manualul  Harta Uniunii Europene  *Resurse de timp: o oră*  (S26) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a statelor Uniunii Europene. |
| **Caracterizarea geografică a unor state**  **Europa de Vest** | 1.2.  2.1.  2.3.  3.1. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | Manualul  Calculator  Videoproiector  Suporturi cartografice  *Resurse de timp: o oră*  (S27) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state**  **Europa Centrală** | 1.2.  2.1.  2.3.  3.1. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | Manualul  Calculator  Videoproiector  Suporturi cartografice  *Resurse de timp: o oră*  (S28) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state**  **Europa de Sud** | 1.2.  3.2.  3.3.  3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | Manualul  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră*  (S29) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state**  **Europa de Est** | 1.2.  3.2.  3.3.  3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | Manualul  Calculator  Videoproiector  Suporturi cartografice  *Resurse de timp: o oră*  (S30) | Evaluare orală |
| **Caracterizarea geografică a unor state**  **Europa de Nord** | 1.2.  3.2.  3.3.  3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | *Resurse de timp: o oră*  (S31) | Evaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.2.  3.2.  3.3.  3.4. | * descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat * exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic * construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice * accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice | *Resurse de timp: o oră*  (S32) | Evaluare prin proiect: caractarizarea unui stat european după un algorimt dat |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Europa în lumea contemporană**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa în lumea contemporană**

**Timp alocat: 2 ore (3 iunie – 14 iunie 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| * **Valori culturale și umane europene** | 3.4. | * identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare * - elaborarea de proiecte privind diversitatea patrimoniului local, național, european și mondial * - propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice | Harta geografică  Manualul  Calculator  Videoproiector  *Resurse de timp: o oră* (S33) | Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor valori culturale europene |
| * **Calitatea vieții în Europa** | 3.2.  4.2. | * realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre diferite elemente geografice si elemente   din matematica si științe utilizând aplicații TIC   * colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă * explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse * propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice | Imagini animate internet  Manualul  *Resurse de timp: o oră*  (S34) | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc calitatea vieții din orizontul local. |