***PLANIFICARE CALENDARISTICĂ anuală***

 ***An școlar -2023-2024 Autori: Mădălina STAN***

 ***Comunicare în limba romana – CLASA i- Editura Booklet IOANA DAN***

**Aria curiculară: Limbă și comunicare**

**Număr de ore: 7 oră/săptămână**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitate de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna/ Modul** | **Obs**  |
| **MODULUL 1** |  |
| 1. | **Școala ne așteaptă** **(Recapitulare inițială)** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.42.1, 2.2, 2.3, 2.43.1, 3.2, 3.3, 3.44.1., 4.2., 4.3. |  Actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare. * *Vacanța de vară. Cuvântul.* Propozitia. Propozitia formată din două, trei cuvinte. Enuntul.
* *Înapoi la școală*. Dialogul. Salutul. A se prezenta. Oferirea de informații
* *Rechizitele școlarului*. Cuvântul. Cuvântul format din 2-3 silabe
* *În lumea poveștilor și a jucăriilor*. Cartea. Descrierea unui personaj. Repovestirea unor întâmplări trăite. Propoziția formată din 2-3cuvinte
* Evaluare predictivă
 | 14 | S 1- S2/ M I(11.09.2023- 22.09.2023) |  |
| 2 | **Cu toamna în ghiozdan** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.42.1, 2.2, 2.3, 2.43.1, 4.1 | * Sunetul și literele a/A. *În natură*. Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Utilizarea unor cuvinte noi in contexte adecvate. Cuvântul. Sunetul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta.
* Sunetul și literele m/M. Silaba *ma*, cuvântul *mama. Cum mă îmbrac?*
* Sunetul și literele u/U*. În pădure*. Reguli de vorbire eficientă.
* Sunetul și literele n/N. *Naiul bunicului Nicu*. Citirea și scrierea propozitiei. Punctul. Proiect: Ziua recoltei. Invitatia
* Recapitulare
* Evaluare
 | 20 | S3- S5 / M I(25.09.2023- 13.10.2023) | *\* 05.10.- Zi liberă* |
| 3 | **Mediul meu familiar – I-**  | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1 | * Sunetul și literele i/I. *Camera copiilor.* Oferirea unor informatii despre desene animate. Descrierea unui obiect. Alineatul, punctul, scrierea cu majuscule la începutul propozitiei/a substantivelor proprii, transcrierea propoziţiei.
* Sunetul și literele e/E. *Recolta de toamna*. Diftongul *ea* . Cuvinte mono şi plurisilabice,  alineatul, punctul, semnul întrebării, scrierea cu majuscule la începutul propozitiei, transcrierea propoziţiei, linia de dialog. Pronunțarea corectă a cuvintelor .
 | 14 | S6- S7 / M I(16.10.2023- 27.10.2023) |  |
|  **VACANȚĂ 28.10.2022- 05.11.2023**  |  |
| **MODULUL 2** |  |
| 3 | **Mediul meu familiar – II-** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1 | * Sunetul și literele r/R. *Plimbare lângă lac.* Oferirea unor informaţii despre: reguli de circulație
* Sunetul și literele o/O*. La fermă*. Diftongul*oa.* Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongul oa.Alcătuirea de propoziţii cu suport intuitive. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative.
* Sunetul și literele c/C. *Biblioteca mea*. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. Oferirea unor informatii despre mediul natural apropiat.
* Recapitulare
* Evaluare
* Joc
 | 21 | S8-S10/M II(08.11- 24.11.2023) |  |
| 4 | **Lumea animalelor** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1 | * Sunetul și literele ă/Ă. *La arat*. Diftongul *uă.* Descrierea unui animal îndrăgit . Alineatul, punctul, scrierea cu majuscule la începutul propozitiei, transcrierea propoziţiei. Linia de dialog. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongul uă.
* Sunetul și literele l/L. *La mal.*
* Sunetul și grupul de litere ce, Ce. *Un ceai și o poveste.*  Așezarea textului în pagină. Textul. Titlul. Alineatul. Scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ce/Ce. Descrierea unui personaj
* Sunetul și literele t /T. *Cu trenul.* Diftongul *ia.* Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongul ia. Citirea unui text scurt.
* Sunetul și literele s/S*.* *Sami, ursoaica tristă.* Pronunțarea corectă a cuvintelor sunt, suntem , sunteți.
* Sunetul și literele p/P*. Ora de pictură*. Diftongul *ie.* Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongul ie.
* Recapitulare
* Evaluare
* Proiect: *Care sunt lucrurile de care are nevoie animalul tău preferat?*
 | 26 | S11 - S14/ M II(27.11-22.12.2023) | *\* 30.11.-01.12- Zile libere* |
|  **VACANȚĂ 23.12.2023- 07.01.2024** |
|  **MODULUL 3** |
| 5 | **Cu iarna în ghiozdan** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3. | * Sunetul și literele v/ V*. Camera mea*. Oferirea de informaţii despre identitatea proprie. Intonarea propozitiei interogative. Descrierea unei persoane
* Sunetul și grupul de litere ci/ Ci. *Cici, omul de nea.* Pronunțarea și scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ci/ Ci. Biletul
* Sunetul și literele d/ D*. La dentist.* Povestirea unei întâmplări trăite. Oferirea unor informații despre igiena personală. Formulare de întrebări si răspunsuri.
* Sunetul și literele ș/ Ș . *Haine groase*. Cuvinte cu sens opus. Exersarea unor dialoguri pe teme de interes. Acte de vorbire: a formula o rugăminte, o cerere.
* Sunetul și literele î/Î, â. *Noapte de vis.* Cuvintele care se scriu cu î/â. Formarea de cuvinte noi. Utilizarea cuvintelor noi in contexte adecvate
* Proiecte : Țara mea, Desen pentru Moș Crăciun
* Recapitulare
* Evaluare
 | 20 | S15 -S17(08.01- 26.01.2024) | *\*24.01-Zi liberă* |
| 6 | **România, țara mea** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3.  | * Sunetul și literele b/B. *Capitala României.* . Acte de vorbire: a formula o rugăminte, o cerere.
* Sunetul și literele j/J. *Pe pajiște.*  Jurnalul clasei. Oferirea de informaţii despre mediul social şi natural apropiat. Ortografierea corectă a cuvintelor. Citirea/scrierea corectă a unui text scurt
* Sunetul și literele h/ H. *Cetatea Hunedoarei.* Cuvinte cu sens asemanator. Repovestirea unei întâmplări auzite.
* Sunetul și literele g/G. *Nicolae Grigorescu.* Scriere imaginativă
* Sunetul și grupurile de litere ge/Ge. *George Enescu, micul Jurjac*. Pronunțarea și scrierea corectă a cuvintelor care contin grupul de litere ge/Ge.
* Sunetul și literele ț/ Ț. *Pățania.* Scriere imaginativă.  Ortografierea corectă a cuvintelor;
* Recapitulare
* Evaluare
* Proiecte: Jurnalul clasei, Cartea uriașă
 | 21 | S18- S20(29.01-16.02.2024) |  |
|  **VACANȚĂ 19.02.2024- 25.02.2024**  |  |
| **MODULUL 4** |  |
| 7 | **O planetă verde** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3.  | * Sunetul și literele z/Z*. În zăvoi*. Pronunțarea și scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ua.
* Sunetul și grupurile de litere gi, Gi. *Planetele.* Scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere gi/Gi. Transcrierea corectă a propozitiilor pe liniatură tip I. Oferirea de informaţii despre activitatea preferată
* Sunetul și literele f / F. *O zi în natură.* Scrierea imaginativă
* Recapitulare
* Evaluare
 | 14 | S21-22(26.02-08.03.2024) |  |
| 8 | **Cu primăvara în ghiozdan** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3.  | * Sunetul și grupul de litere che, Che. *Cursa lui Enache.* Scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere che /Che. Oferirea de informații despre mediul natural apropiat.
* Sunetul și grupul de litere chi, Chi. *De ziua lui Achim*. Scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere chi Chi. Descrierea unei persoane. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate . Felicitarea
* Literele x, X și grupurile de sunete cs și gz. *În excursie.* Exerciţii de pronunţie şi scriere corectă a sunetulor şi literelor x X. Scrierea imaginative. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Formularea de întrebări.
 | 14 | S23-24(11.03-22.03.2024) |  |
|  |  |  | **Programul “Săptămâna Verde”** | 7 | S25(25.03- 29.03.2024) |  |
| 8 | **Cu primăvara în ghiozdan** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3. | * Sunetul și grupul de litere ghe, Ghe. *Ghetele.* Scrisoarea. A formula o părere. Scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ghe/ Ghe. Transcrierea.
* Sunetul și grupul de litere ghi, Ghi. *Ghionoaia.* Scrierea corectă a grupurilor de litere ghi /Ghi. Dictarea
* Recapitulare
* Evaluare
* Proiect : Cine sunt eu?
 | 14 | S26-S27(01.04-12.04.2024) |  |
| VACANȚĂ **15.04.2024- 21.04.2024** |  |
| **MODULUL 5** |  |
|  |  |  | **Programul “Școala Altfel“** |  | S28 (22.04- 26.04.2024) |  |
| 9 | **Activități în timpul liber** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3. | * Sunetul și literele k / K. *Salata de fructe*. Oferirea de informaţii despre familie
* Literele q, Q, w, W, y, Y. Balena Willy. Oferirea unor informaţii despre personaje din desene animate/ filme pentru copii . Realizarea unor dialoguri pe teme de interes.  Dictare.
* Recapitulare
* Evaluare
* Proiect: Jurnal de vacanță
 | 18 | S29-S31(29.04- 17.05.2024) | \*01.05, Zi liberă legală |
| 10 | **În lumea poveștilor** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3.,  | * Numerotarea paginilor. Directii de orientare în pagină
* Așezarea textului în pagina de caiet. (Titlul. Autor. Alineate. Linia de dialog.)
* Recapitulare
* Evaluare
 | 21 | S32-S33(20.05- 31.05.2024 |  |
| 11 | **Se apropie vacanța mare** | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3.,  | * Recapitulare finală 1
* Recapitulare finală 2
* Evaluare finală
* Investigație
* Alfabetul limbii române
 | 21 | S34- S36(03.06- 21.06.2024) |  |

       \*Planificarea calendaristică este realizată conform structurii anului școlar 2023-2024, care prevede un număr de 36 de săptămâni, distribuite pe 5 module. Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023— 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Competențe specifice:

1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare

 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple

 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

