**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ\***

**Disciplina** Geografie

**Clasa** a IV-a

**Timp:** 1 oră/săptămână

**Profesor pentru învățământ primar/învățător** ...

**Manual:** Geografie, Editura Booklet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații/Evaluare** |
| **Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (I)** | 1.11.21.32.12.22.33.13.23.33.4 | **Orizontul apropiat** * Clasa, școala, cartierul, localitatea
* Orientarea și distanțele în orizontul apropiat
* Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității

**Orizontul local** * Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale
* Hărți ale orizontului local

**Recapitulare și evaluare** | 5 | 1 – 5 | Evaluare – probă practică**\*\*** |
| **Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (II)** | 1.11.21.32.22.33.44.14.2 | **Caracteristici generale observabile ale orizontului local** * Relief, hidrografie, vegetație
* Populație, așezări, activități ale oamenilor

|  |
| --- |
| **Modificări observabile și repere de timp** - Modificări observabile în realitatea înconjurătoare - Ora, ziua, săptămâna, anul - Calendarul**De la orizontul local la țară**- Localitatea natală- Regiunea înconjurătoare- De la orizontul local la regiune și țară**Recapitulare și evaluare** |

 | 5 | 6 - 10 | Evaluare - Proiect |
| **Elemente de geografie generală a României** | 1.12.22.33.13.23.44.14.24.3 | **Limite și vecini****Relieful – caracteristici generale și trepte de relief****Clima, apele, vegetația, animalele și solurile****Locuitorii și așezările omenești****Activități economice*** Resurse și activități industriale
* Principalele produse agricole
* Căi de comunicație

**Recapitulare și evaluare** | 7 | 11 – 17 | Evaluare scrisă\*\*\* |
| **Elemente de geografie regională a României (I)** | 1.22.23.13.44.14.3 | **Marile unități geografice ale României – caracteristici generale (pe trepte de relief)*** Carpații
* Dealurile și podișurile
* Câmpiile (inclusiv Delta Dunării)

**Recapitulare și evaluare** | 4 | 18 - 21 | Evaluare scrisă |
| **Elemente de geografie regională a României (II)** | 1.11.32.33.13.23.34.14.3 | **Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local*** Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice)
* Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local

**Organizarea administrativă a României** * Organizarea administrativă actuală
* Orașul București – caracterizare geografică
* Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local

**Recapitulare și evaluare** | 5 | 22 – 26 | Evaluare - Proiect**\*\*\*\*** |
| **România în Europa și pe glob** | 1.22.22.33.13.23.44.14.24.3 | **România în Europa** * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini
* Țările vecine: denumire, capitală

**Europa – un continent al planetei** * Europa – scurtă caracterizare geografică
* Europa și România – elemente comune
* Uniunea Europeană

**Terra – planeta noastră** * Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări)
* Continente și oceane

**Terra – o planetă a sistemului solar*** Planiglobul – imaginea Terrei

**Recapitulare și evaluare** | 6 | 27 – 32 | Evaluare – proiect |
| **5 Recapitulare și evaluare finală** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 | **Toate conținuturile** | 1 | 33 | Evaluare portofoliu |

\*planificarea calendaristică este realizată pentru 33 săptămâni de școală

\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de vacanța pentru învățământ primar

\*\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de vacanța intersemestrială

\*\*\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de săptămâna „Școala Altfel”

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (I)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** probă practică

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Orizontul apropiat** Clasa, școala, cartierul, localitatea * Orizontul apropiat – definiție
* Componentele orizontului apropiat

Orientarea și distanțele în orizontul apropiat * modalități de orientare
* modalități de măsurare a distanței
 | 1.22.12.33.3 | *- redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor: orizont apropiat, localitate, cartier**- identificarea unor elemente ale orizontului apropiat pe baza informațiilor din imaginile din manual**- precizarea principalelor elemente observabile în imaginile din manual, care formează realitatea geografică a orizontului apropiat**- precizarea poziției unor elemente de pe schița din manual în raport cu alte elemente**- utilizarea termenilor care determină localizarea în spațiu a unor elemente: înainte, înapoi, la stânga, la dreapta, în față, în spate**- măsurarea distanței între elementele orizontului apropiat, utilizând aplicația Google Maps* | Manualul de geografie Imagini și schițe ale orizontului apropiatAplicația Google Maps | Observarea sistematică a comportamentuluiEvaluare orală |
| **Orizontul apropiat** Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității * planul – definiție
* planul – reprezentare grafică
* planul – reprezentare micșorată
* semne convenționale folosite pe plan
 | 1.11.22.13.13.4 | - *notarea și înțelegerea termenului plan al...**- definirea și utilizarea scării planului, modului de reducere la scară**- identificarea poziției unor elemente pe planurile din manual, folosind sensul semnelor convenționale**- completarea planului unui cartier dat în manual**- măsurarea distanțelor din clasă sau curtea școlii folosind instrumente de măsură**- realizarea micșorării la scară a elementelor măsurate**- realizarea unor planuri simple ale clasei, școlii, locuinței* | Manualul de geografiePlanuri ale clasei, școlii, localitățiiInstrumente de măsură | Observarea sistematică a comportamentuluiEvaluare orală |
| **Orizontul local** Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale * linia orizontului
* orizontul
* formele și dimensiunile orizontului
* punctele cardinale
* orientarea cu ajutorul punctelor cardinale
 | 1.11.23.13.4 | *- notarea și explicarea termenilor: orizont, linie a orizontului, puncte cardinale, roza vânturilor, busolă**- utilizarea busolei în identificarea punctelor cardinale**- utilizarea punctelor cardinale în contexte diferite și raportarea unor elemente din orizontul apropiat la punctele cardinale*- *identificarea poziției unor elemente de pe planul clasei, al școlii, al cartierului în raport cu punctele cardinale* | Manualul Planuri ale clasei, școlii, cartieruluiBusolă | Observare sistematică a comportamentuluiEvaluare orală |
| **Orizontul local** Hărți ale orizontului local* Definiția hărții
* Elementele hărții
* Scara hărții
* Tipuri de hărți
 | 1.13.13.23.3 | *- notarea și explicarea termenilor: harta, scara hărții**- identificarea cu ajutorul semnelor convenționale a unor elemente naturale și antropice pe harta orizontului local**- utilizarea pe hărți a semnelor orizontului local**- identificarea elementelor realizate la scări diferite**- corelarea elementelor reprezentate pe hartă cu imaginea lor din realitate, cu ajutorul aplicației din manual* | ManualulHărți ale orizontului local | Observare sistematică a comportanentuluiEvaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1,11,22.12.22.33.22.4 | - *redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor**- utilizarea termenilor care determină localizarea în spațiu a unor elemente**- identificarea cu ajutorul semnelor convenționale a unor elemente naturale și antropice pe harta orizontului local**- utilizarea punctelor cardinale în contexte diferite și raportarea unor elemente din orizontul apropiat la punctele cardinale* |  | Evaluare practică pe grupe: realizarea unui plan al clasei, școlii sau al locuinței personale, raportând elementele la punctele cardinale |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (II)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\* fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Caracteristici generale observabile ale orizontului local** Relief, hidrografie, vegetație - formele de relief- hidrografia- tipuri de vegetație- cadrul natural al orizontului local | 1.11.22.23.4 | *- recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea orizontului local în texte**- identificarea formelor de relief din orizontul local, cu ajutorul reprezentării grafice din manual* *- definirea, cu cuvinte proprii, a elementelor cadrului natural din orizontul local**- identificarea pe hartă a rețelei hidrografice a orizontului local* *- elaborarea unui text, după o structură dată, prin care să se descrie vegetația și fauna orizontului local* | ManualulHărți ale orizontului localImagini ale cadrului natural al orizontului local | Evaluare orală |
| **Caracteristici generale observabile ale orizontului local** Populație, așezări, activități ale oamenilor* Populația: structura populației, densitatea populației
* Așezările urbane și rurale
* Activitățile oamenilor

Caracteristici de geografie umană ale orizontului local | 1.21.32.22.34.3 | *- definirea și notarea sensului termenilor: populație, structură a populației, densitate a populației, așezare umană, activitate economică**- utilizarea termenilor de mai sus pentru a caracteriza orizontul local, într-un text cu structură dată**- citirea graficelor care redau fenomene demografice din manual**- descrierea principalelor forme de activitate umană, utilizând imaginile din manual**- identificarea modificărilor care apar în ceea ce privește activitatea umană în orizontul local**- descrierea obiceiurilor și tradițiilor populației din orizontul local* | ManualulGrafice | Evaluare orală: descrierea unui obicei sau a unei tradiții populare din orizontul local |
| **Modificări observabile și repere de timp** - Modificări observabile în realitatea înconjurătoare - Mișcarea de rotație a Pământului corelată cu ora și ziua- Mișcarea de revoluție a Pământului corelată cu anul - Mișcările Lunii corelate cu apariția lunilor- Calendarul | 1.11.22.24.1 | *- notarea și explicarea termenilor: mișcare de rotație, mișcare de revoluție, an bisect**- înțelegerea modalității de măsurare a timpului: ora, ziua, anotimpul, anul**- aplicarea cunoștințelor de cronologie în descrierea proceselor și fenomenelor derulate pe parcursul unui an**- identificarea modificărilor geografice observabile din orizontul local**- corelarea unor fenomene observabile cu intervale de timp (o zi, o lună, un an)**- explorarea unor surse noi, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere – documentarea cu privire la modul în care a apărut și a evoluat calendarul* | ManualulGlobul geograficSimulator virtual al mișcărilor Pământului | Evaluare oralăReferat despre istoria calendarului |
| **De la orizontul local la țară**- Localitatea natală- Regiunea înconjurătoare- De la orizontul local la regiune și țară | 1.21.32.2 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elemente observate**- elaborarea unui text pe baza realității studiate în orizontul local, după un model dat**- descrierea unor elemente și fenomene din orizontul local* | Imagini din orizontul local | Evaluare oralăPregătirea proiectului |
| **Recapitulare și evaluare** | 4.14.3 | *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere**- raportarea spațială a unor evenimente și fenomene care au loc în timp real în orizontul local**- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea naturală și umană (peisaje, grupuri și colectivități umane etc.)**- afirmarea respectului pentru diversitatea naturală și umană* | Manualul | Proiect investigație: identificarea pe teren a elementelor cadrului natural și antropic din orizontul local și prezentarea lor sub diferite forme: desen, poster, compunere |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie generală a României

**Timp alocat**: 7 ore\*

**Evaluare finală:** probă scrisă – test

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conținuturi (detalieri) | Competențe specifice | Activități de învățare | Resurse | Evaluare |
| **Limitele și vecinii României** | 2.22.33.13.2 | *- localizarea României pe harta Europei**- identificarea vecinilor României și raportarea lor la punctele cardinale**- definirea și clasificarea granițelor**- identificarea unor consecințe ale localizării României* | ManualulHarta EuropeiHarta României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Relieful – caracteristici generale și trepte de relief**- relief variat- relief dispus în trepte- principalele trepte de relief- înălțimea reliefului | 1.12.33.13.23.4 | *- Notarea și înțelegerea termenilor: treaptă de relief, munte, deal, podiș, câmpie, depresiune, vale, înălțime maximă și minimă**- identificarea pe hartă, cu ajutorul semnelor convențional,e a principalelor forme de relief ale României**- gruparea principalelor forme de relief după înălțime, folosindu-se semnele convenționale**- localizarea formelor de relief pe harta contur a României**- corelarea formelor de relief cu imaginile în care sunt prezentate acestea*  | ManualulImagini cu principalele forme de reliefHarta contur (mută) a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Clima, apele, vegetația, animalele și solurile*** Definiția climei
* Elementele climatice: temperatura, precipitațiile, vânturile
* Etajele de climă corelate cu etajele de vegetație
* Principalele tipuri de vegetație
* Specii de animale
* Tipuri de soluri
 | 1.13.44.24.3 | *- Notarea și explicarea termenilor: climă, temperatură, precipitații, etaj de climă, etaj de vegetație, sol și tip de sol**- corelarea etajelor de climă cu cele de vegetație, utilizând schița din manual**- descrierea etajelor de vegetație, utilizând imagini cu acestea**- asocierea vegetației cu animalele și cu solul**- înțelegerea necesității protecției mediului de viață**- formarea unei atitudini civice referitoare la protecția și conservarea mediului**- afirmarea respectului față de diversitatea naturală* | ManualulImagini cu tipuri de mediu din România | Evaluare orală |
| **Clima, apele, vegetația, animalele și solurile*** Apele României
* Dunărea
* Râurile interne
* Lacurile
* Marea Neagră
 | 2.22.33.13.2 | *- descrierea cursului Dunării**- identificarea pe hartă a celor mai mari râuri ale României și a afluenților acestora**- clasificarea lacurilor și identificarea pe hartă a celor mai cunoscute dintre ele**- localizarea pe hartă a Mării Negre și identificarea caracteristicilor ei**- realizarea unui text cu conținut geografic pe baza citirii hărții și a semnelor și culorilor convenționale: descrierea cursului Oltului, Mureșului și Siretului* | ManualulHarta fizică a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Locuitorii și așezările omenești**Populația României: * număr de locuitori,
* răspândire,
* structură

Așezările României* clasificarea satelor
* cele mai importante orașe ale României
 | 2.33.13.23.44.3 | *- citirea tabelului din manual, ilustrând evoluția numerică a populației României, și explicarea evoluției numerice a populației**- explicarea repartiției populației pe trepte de relief**- identificarea principalelor orașe pe harta României**- realizarea unui text scurt, prin care să fie caracterizat un oraș al țării interpretând informația oferită de hartă (model manualul digital)**- afirmarea respectului pentru diversitatea umană* | ManualulManualul digitalHarta României | Evaluare orală folosind suport cartografic |
| **Activități economice*** Resurse și activități industriale
* Principalele produse agricole
* Căi de comunicație
 | 1.12.33.44.1 | *- descrierea tipurilor de activități ale populației, pe baza informației din experiențialul cotidian**- citirea schemei care evidențiază ramurile economiei**- notarea și înțelegerea principalelor activități economice ale României**- identificarea pe harta din manual a principalelor resurse, prin utilizarea semnelor convenționale**- identificarea modului în care se obțin diverse obiecte uzuale* *- identificarea pe hartă a principalelor căi de comunicație și corelarea acestora cu mijloacele de comunicație, ex. Pe calea ferată circulă trenul.* | ManualulManualul digitalHarta resurselor naturale | Evaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.21.32.23.13.44.24.3 | *- definirea, prin formulări proprii, a termenilor învățați**- completarea unor texte lacunare cu termeni adecvați**- elaborarea unui text pe baza unei imagini date**- descrierea unor fenomene din mediul înconjurător**- identificarea și localizarea pe hartă a unor elemente* *- înțelegerea necesității protejării mediului de viață**- afirmarea respectului pentru diversitatea naturală și umană* | Hartă conturImagini | Test scris |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (I)

**Timp alocat**: 4 ore\*

**Evaluare finală:** probă scrisă – test

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Marile unități geografice ale RomânieiCarpații* Limite și vecini
* Caracteristici ale reliefului
* Diviziuni
* Caracteristici ale climei, vegetației și faunei
* Hidrografia
* Populația și așezările
 | 1.22.23.13.44.3 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează Carpații**- descrierea elementelor ce caracterizează Carpații**- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief**- precizarea corectă a poziției Carpaților**- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale Carpaților: diviziuni, hidrografie, așezări**- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate**- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea umană* | ManualulManualul digitalHarta RomânieiHărți conturimagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Marile unități geografice ale RomânieiDealurile și podișurile- Limite și vecini- Caracteristici ale reliefului- Diviziuni- Caracteristici ale climei, vegetației și faunei- Hidrografia- Populația și așezările | 1.22.23.13.44.3 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează dealurile și podișurile**- descrierea elementelor ce caracterizează dealurile și podișurile**- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief**- precizarea corectă a poziției dealurilor și podișurilor României**- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale dealurilor și podișurilor: diviziuni, hidrografie, așezări**- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate**- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea umană* | ManualulManualul digitalHarta RomânieiHărți conturimagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Marile unități geografice ale României Câmpiile Limite și vecini- Caracteristici ale reliefului- Diviziuni- Caracteristici ale climei, vegetației și faunei- Hidrografia- Populația și așezărileDelta Dunării | 1.22.23.13.44.1 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează câmpiile**- descrierea elementelor ce caracterizează câmpiile**- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief**- precizarea corectă a poziției câmpiilor**- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale câmpiilor: diviziuni, hidrografie, așezări**- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate**- prezentarea caracteristicilor Deltei Dunării**- înțelegerea necesității protecției mediului de viață din Delta Dunării* | ManualulManualul digitalHarta RomânieiHărți conturimagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Recapitulare și evaluare | 1.22.23.13.33.44.1 | *- recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea observabilă**- completarea unui text lacunar cu termeni geografici învățați**- identificarea pe harta contur a unor elemente**- precizarea corectă a poziției unităților de relief ale României**- prezentarea caracteristicilor unităților de relief ale României* |  | Evaluare scrisă - test |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (II)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local- Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice) - Caracterizarea regiunii din jurul orizontului local | 1.32.33.14.1 | *Activitate pe grupe**- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unei regiuni, folosind exemplul din manual**- elaborarea unui text pe baza unei realități observate și a unei structuri date**- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice* *- realizarea unor schițe, pe baze empirice, ale regiunii înconjurătoare**- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* | ManualulImaginiHărți ale regiunii studiate | Observarea sistematică a comportamentului în timpul activității pe grupe |
| Organizarea administrativă a României - Organizarea administrativă actuală- Județe și resedințe de județ- Municipii- Orașe- Comune | 1.13.13.24.3 | *- notarea și explicarea unor termeni: județ, oraș-reședință de județ, municipiu, comună**- identificarea pe hartă a județelor României**- identificarea unor elemente naturale ca unități de relief, râuri aflate în unele județe (prin exemplificare)**- realizarea unui text cu conținut geografic, prin citirea unui suport cartografic**- afirmarea respectului pentru diversitatea umană și culturală* | ManualulHarta Administrativ-Teritorială a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| Orașul București – caracterizare geografică  | 1.33.13.34.1 | *- descrierea Municipiului București* *- localizarea pe hartă a municipiului București**- identificarea, cu ajutorul unor imagini, a celor mai importante obiective culturale și economice ale Bucureștiului**- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere* | ManualulImagini | Evaluare orală |
| Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local | 1.32.33.14.1 | *Activitate pe grupe**- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unui județ, folosind exemplul din manual**- elaborarea unui text, pe baza unei realități observate și a unei structuri date**- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice* *- realizarea, pe baze empirice, a unor schițe ale județului**- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* | ManualulImaginiHărți ale județului studiat | Observarea sistematică a comportamentului în timpul activității pe grupe |
| Recapitulare și evaluare | 1.32.33.14.1 | *- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unei regiuni, folosind exemplul din manual**- elaborarea unui text, pe baza unei realități observate și a unei structuri date**- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice* *- realizarea, pe baze empirice, a unor schițe ale regiunii înconjurătoare**- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* |  | Evaluare: proiect- Grupurile de elevi prezintă proiectele lucrate  |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (II)

**Timp alocat**: 6 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **România în Europa** * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini
* Țările vecine: denumire, capitală
 | 1.22.33.13.23.4 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elemente observate**- explicarea repartiției unor elemente geografice în diferite situații de spațiu și timp**- identificarea unor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic**- realizarea unui text cu conținut geografic, pe baza citirii hărții și a semnelor convenționale**- identificarea poziției țărilor vecine, pe hărți diferite* | ManualulHarta RomânieiHarta Europei | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Europa – un continent al planetei** * Europa – scurtă caracterizare geografică
 | 1.22.22.33.1 | *- redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor identificați în manual/texte complementare/enunțați de profesor**- descrierea unor elemente caracteristice continentului Europa**- gruparea elementelor geografice observate pe hărți la diferite scări, rezolvând exercițiul din manual**- identificarea, în imagini, a unor obiective cultural – turistice ale continentului european**- identificarea pe harta Europei a poziției unor elemente naturale și socio-economice*  | ManualulHarta Europei | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Europa – un continent al planetei** Europa și România – elemente comune Uniunea Europeană  | 4.14.24.3 | *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere**- formarea unei atitudini civice referitoare la cunoașterea și protecția mediului natural al continentului Europa**- realizarea unor activități menite să trezească sentimentul de apartenență la teritoriul european* | ManualulImagini | Evaluare orală |
| **Terra – planeta noastră** * Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări)
* Continente și oceane
 | 1.12.23.23.4 | *- notarea și explicarea termenilor legați de caracteristicile Pământului**- aplicarea unor cunoștințe însușite, referitoare la mișcările Pământului**- identificarea pe planiglob a continentelor și a bazinelor oceanice**- localizarea continentelor pe harta contur**- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere* | ManualulPlaniglobulHarta contur a continentelor și bazinelor oceanice | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Terra – o planetă a sistemului solar*** Planiglobul – imaginea Terrei
 | 1.12.22.33.24.2 | *- notarea și explicarea termenilor legați de caracteristicile Sistemului Solar**- identificarea principalelor caracteristici ale planetelor, așa cum reies ele din imagini**- corelarea unor fenomene observabile de pe Pământ cu evenimentele care au loc în Sistemul Solar**- Identificarea planetei Pământ, în imagini provenite de pe Stația Spațială Internațională**- formarea unei atitudini civice referitoare la cunoașterea, conservarea și protecția mediului* | ManualulImagini ale PlanetelorImagini ale Pământului, din spațiu | Evaluare: realizarea unei machete care să evidențieze poziția planetelor în Sistemul Solar |
| **Recapitulare și evaluare** | 3.44.14.3 | *Activitate pe grupe**- identificarea celor mai impresionante locuri din Europa**- realizarea unei hărți contur a Europei**- plasarea imaginilor selectate, pe harta contur* | Imagini Harta contur a Europei | Evaluare: proiect cu titlul ***Europa în imagini*** |