**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ\***

**Disciplina** Geografie

**Clasa** a IV-a

**Timp:** 1 oră/săptămână

**Profesor pentru învățământ primar/învățător** ...

**Manual:** Geografie, Editura Booklet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații/Evaluare** |
| **Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (I)** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.3  3.4 | **Orizontul apropiat**   * Clasa, școala, cartierul, localitatea * Orientarea și distanțele în orizontul apropiat * Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității   **Orizontul local**   * Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale * Hărți ale orizontului local   **Recapitulare și evaluare** | 5 | 1 – 5 | Evaluare – probă practică  **\*\*** |
| **Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (II)** | 1.1  1.2  1.3  2.2  2.3  3.4  4.1  4.2 | **Caracteristici generale observabile ale orizontului local**   * Relief, hidrografie, vegetație * Populație, așezări, activități ale oamenilor  |  | | --- | | **Modificări observabile și repere de timp**  - Modificări observabile în realitatea înconjurătoare  - Ora, ziua, săptămâna, anul  - Calendarul  **De la orizontul local la țară**  - Localitatea natală  - Regiunea înconjurătoare  - De la orizontul local la regiune și țară  **Recapitulare și evaluare** | | 5 | 6 - 10 | Evaluare - Proiect |
| **Elemente de geografie generală a României** | 1.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.4  4.1  4.2  4.3 | **Limite și vecini**  **Relieful – caracteristici generale și trepte de relief**  **Clima, apele, vegetația, animalele și solurile**  **Locuitorii și așezările omenești**  **Activități economice**   * Resurse și activități industriale * Principalele produse agricole * Căi de comunicație   **Recapitulare și evaluare** | 7 | 11 – 17 | Evaluare scrisă  \*\*\* |
| **Elemente de geografie regională a României (I)** | 1.2  2.2  3.1  3.4  4.1  4.3 | **Marile unități geografice ale României – caracteristici generale (pe trepte de relief)**   * Carpații * Dealurile și podișurile * Câmpiile (inclusiv Delta Dunării)   **Recapitulare și evaluare** | 4 | 18 - 21 | Evaluare scrisă |
| **Elemente de geografie regională a României (II)** | 1.1  1.3  2.3  3.1  3.2  3.3  4.1  4.3 | **Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local**   * Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice) * Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local   **Organizarea administrativă a României**   * Organizarea administrativă actuală * Orașul București – caracterizare geografică * Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local   **Recapitulare și evaluare** | 5 | 22 – 26 | Evaluare - Proiect  **\*\*\*\*** |
| **România în Europa și pe glob** | 1.2  2.2  2.3  3.1  3.2  3.4  4.1  4.2  4.3 | **România în Europa**   * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini * Țările vecine: denumire, capitală   **Europa – un continent al planetei**   * Europa – scurtă caracterizare geografică * Europa și România – elemente comune * Uniunea Europeană   **Terra – planeta noastră**   * Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) * Continente și oceane   **Terra – o planetă a sistemului solar**   * Planiglobul – imaginea Terrei   **Recapitulare și evaluare** | 6 | 27 – 32 | Evaluare – proiect |
| **5 Recapitulare și evaluare finală** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 | **Toate conținuturile** | 1 | 33 | Evaluare portofoliu |

\*planificarea calendaristică este realizată pentru 33 săptămâni de școală

\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de vacanța pentru învățământ primar

\*\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de vacanța intersemestrială

\*\*\*\* se recomandă încheierea unității de învățare înainte de săptămâna „Școala Altfel”

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (I)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** probă practică

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Orizontul apropiat**  Clasa, școala, cartierul, localitatea   * Orizontul apropiat – definiție * Componentele orizontului apropiat   Orientarea și distanțele în orizontul apropiat   * modalități de orientare * modalități de măsurare a distanței | 1.2  2.1  2.3  3.3 | *- redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor: orizont apropiat, localitate, cartier*  *- identificarea unor elemente ale orizontului apropiat pe baza informațiilor din imaginile din manual*  *- precizarea principalelor elemente observabile în imaginile din manual, care formează realitatea geografică a orizontului apropiat*  *- precizarea poziției unor elemente de pe schița din manual în raport cu alte elemente*  *- utilizarea termenilor care determină localizarea în spațiu a unor elemente: înainte, înapoi, la stânga, la dreapta, în față, în spate*  *- măsurarea distanței între elementele orizontului apropiat, utilizând aplicația Google Maps* | Manualul de geografie  Imagini și schițe ale orizontului apropiat  Aplicația Google Maps | Observarea sistematică a comportamentului  Evaluare orală |
| **Orizontul apropiat**  Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității   * planul – definiție * planul – reprezentare grafică * planul – reprezentare micșorată * semne convenționale folosite pe plan | 1.1  1.2  2.1  3.1  3.4 | - *notarea și înțelegerea termenului plan al...*  *- definirea și utilizarea scării planului, modului de reducere la scară*  *- identificarea poziției unor elemente pe planurile din manual, folosind sensul semnelor convenționale*  *- completarea planului unui cartier dat în manual*  *- măsurarea distanțelor din clasă sau curtea școlii folosind instrumente de măsură*  *- realizarea micșorării la scară a elementelor măsurate*  *- realizarea unor planuri simple ale clasei, școlii, locuinței* | Manualul de geografie  Planuri ale clasei, școlii, localității  Instrumente de măsură | Observarea sistematică a comportamentului  Evaluare orală |
| **Orizontul local**  Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale   * linia orizontului * orizontul * formele și dimensiunile orizontului * punctele cardinale * orientarea cu ajutorul punctelor cardinale | 1.1  1.2  3.1  3.4 | *- notarea și explicarea termenilor: orizont, linie a orizontului, puncte cardinale, roza vânturilor, busolă*  *- utilizarea busolei în identificarea punctelor cardinale*  *- utilizarea punctelor cardinale în contexte diferite și raportarea unor elemente din orizontul apropiat la punctele cardinale*  - *identificarea poziției unor elemente de pe planul clasei, al școlii, al cartierului în raport cu punctele cardinale* | Manualul  Planuri ale clasei, școlii, cartierului  Busolă | Observare sistematică a comportamentului  Evaluare orală |
| **Orizontul local**  Hărți ale orizontului local   * Definiția hărții * Elementele hărții * Scara hărții * Tipuri de hărți | 1.1  3.1  3.2  3.3 | *- notarea și explicarea termenilor: harta, scara hărții*  *- identificarea cu ajutorul semnelor convenționale a unor elemente naturale și antropice pe harta orizontului local*  *- utilizarea pe hărți a semnelor orizontului local*  *- identificarea elementelor realizate la scări diferite*  *- corelarea elementelor reprezentate pe hartă cu imaginea lor din realitate, cu ajutorul aplicației din manual* | Manualul  Hărți ale orizontului local | Observare sistematică a comportanentului  Evaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1,1  1,2  2.1  2.2  2.3  3.2  2.4 | - *redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor*  *- utilizarea termenilor care determină localizarea în spațiu a unor elemente*  *- identificarea cu ajutorul semnelor convenționale a unor elemente naturale și antropice pe harta orizontului local*  *- utilizarea punctelor cardinale în contexte diferite și raportarea unor elemente din orizontul apropiat la punctele cardinale* |  | Evaluare practică pe grupe: realizarea unui plan al clasei, școlii sau al locuinței personale, raportând elementele la punctele cardinale |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie a orizontului local și apropiat (II)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\* fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Caracteristici generale observabile ale orizontului local**  Relief, hidrografie, vegetație  - formele de relief  - hidrografia  - tipuri de vegetație  - cadrul natural al orizontului local | 1.1  1.2  2.2  3.4 | *- recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea orizontului local în texte*  *- identificarea formelor de relief din orizontul local, cu ajutorul reprezentării grafice din manual*  *- definirea, cu cuvinte proprii, a elementelor cadrului natural din orizontul local*  *- identificarea pe hartă a rețelei hidrografice a orizontului local*  *- elaborarea unui text, după o structură dată, prin care să se descrie vegetația și fauna orizontului local* | Manualul  Hărți ale orizontului local  Imagini ale cadrului natural al orizontului local | Evaluare orală |
| **Caracteristici generale observabile ale orizontului local**  Populație, așezări, activități ale oamenilor   * Populația: structura populației, densitatea populației * Așezările urbane și rurale * Activitățile oamenilor   Caracteristici de geografie umană ale orizontului local | 1.2  1.3  2.2  2.3  4.3 | *- definirea și notarea sensului termenilor: populație, structură a populației, densitate a populației, așezare umană, activitate economică*  *- utilizarea termenilor de mai sus pentru a caracteriza orizontul local, într-un text cu structură dată*  *- citirea graficelor care redau fenomene demografice din manual*  *- descrierea principalelor forme de activitate umană, utilizând imaginile din manual*  *- identificarea modificărilor care apar în ceea ce privește activitatea umană în orizontul local*  *- descrierea obiceiurilor și tradițiilor populației din orizontul local* | Manualul  Grafice | Evaluare orală: descrierea unui obicei sau a unei tradiții populare din orizontul local |
| **Modificări observabile și repere de timp**  - Modificări observabile în realitatea înconjurătoare  - Mișcarea de rotație a Pământului corelată cu ora și ziua  - Mișcarea de revoluție a Pământului corelată cu anul  - Mișcările Lunii corelate cu apariția lunilor  - Calendarul | 1.1  1.2  2.2  4.1 | *- notarea și explicarea termenilor: mișcare de rotație, mișcare de revoluție, an bisect*  *- înțelegerea modalității de măsurare a timpului: ora, ziua, anotimpul, anul*  *- aplicarea cunoștințelor de cronologie în descrierea proceselor și fenomenelor derulate pe parcursul unui an*  *- identificarea modificărilor geografice observabile din orizontul local*  *- corelarea unor fenomene observabile cu intervale de timp (o zi, o lună, un an)*  *- explorarea unor surse noi, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere – documentarea cu privire la modul în care a apărut și a evoluat calendarul* | Manualul  Globul geografic  Simulator virtual al mișcărilor Pământului | Evaluare orală  Referat despre istoria calendarului |
| **De la orizontul local la țară**  - Localitatea natală  - Regiunea înconjurătoare  - De la orizontul local la regiune și țară | 1.2  1.3  2.2 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elemente observate*  *- elaborarea unui text pe baza realității studiate în orizontul local, după un model dat*  *- descrierea unor elemente și fenomene din orizontul local* | Imagini din orizontul local | Evaluare orală  Pregătirea proiectului |
| **Recapitulare și evaluare** | 4.1  4.3 | *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere*  *- raportarea spațială a unor evenimente și fenomene care au loc în timp real în orizontul local*  *- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea naturală și umană (peisaje, grupuri și colectivități umane etc.)*  *- afirmarea respectului pentru diversitatea naturală și umană* | Manualul | Proiect investigație: identificarea pe teren a elementelor cadrului natural și antropic din orizontul local și prezentarea lor sub diferite forme: desen, poster, compunere |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie generală a României

**Timp alocat**: 7 ore\*

**Evaluare finală:** probă scrisă – test

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conținuturi (detalieri) | Competențe specifice | Activități de învățare | Resurse | Evaluare |
| **Limitele și vecinii României** | 2.2  2.3  3.1  3.2 | *- localizarea României pe harta Europei*  *- identificarea vecinilor României și raportarea lor la punctele cardinale*  *- definirea și clasificarea granițelor*  *- identificarea unor consecințe ale localizării României* | Manualul  Harta Europei  Harta României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Relieful – caracteristici generale și trepte de relief**  - relief variat  - relief dispus în trepte  - principalele trepte de relief  - înălțimea reliefului | 1.1  2.3  3.1  3.2  3.4 | *- Notarea și înțelegerea termenilor: treaptă de relief, munte, deal, podiș, câmpie, depresiune, vale, înălțime maximă și minimă*  *- identificarea pe hartă, cu ajutorul semnelor convențional,e a principalelor forme de relief ale României*  *- gruparea principalelor forme de relief după înălțime, folosindu-se semnele convenționale*  *- localizarea formelor de relief pe harta contur a României*  *- corelarea formelor de relief cu imaginile în care sunt prezentate acestea* | Manualul  Imagini cu principalele forme de relief  Harta contur (mută) a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Clima, apele, vegetația, animalele și solurile**   * Definiția climei * Elementele climatice: temperatura, precipitațiile, vânturile * Etajele de climă corelate cu etajele de vegetație * Principalele tipuri de vegetație * Specii de animale * Tipuri de soluri | 1.1  3.4  4.2  4.3 | *- Notarea și explicarea termenilor: climă, temperatură, precipitații, etaj de climă, etaj de vegetație, sol și tip de sol*  *- corelarea etajelor de climă cu cele de vegetație, utilizând schița din manual*  *- descrierea etajelor de vegetație, utilizând imagini cu acestea*  *- asocierea vegetației cu animalele și cu solul*  *- înțelegerea necesității protecției mediului de viață*  *- formarea unei atitudini civice referitoare la protecția și conservarea mediului*  *- afirmarea respectului față de diversitatea naturală* | Manualul  Imagini cu tipuri de mediu din România | Evaluare orală |
| **Clima, apele, vegetația, animalele și solurile**   * Apele României * Dunărea * Râurile interne * Lacurile * Marea Neagră | 2.2  2.3  3.1  3.2 | *- descrierea cursului Dunării*  *- identificarea pe hartă a celor mai mari râuri ale României și a afluenților acestora*  *- clasificarea lacurilor și identificarea pe hartă a celor mai cunoscute dintre ele*  *- localizarea pe hartă a Mării Negre și identificarea caracteristicilor ei*  *- realizarea unui text cu conținut geografic pe baza citirii hărții și a semnelor și culorilor convenționale: descrierea cursului Oltului, Mureșului și Siretului* | Manualul  Harta fizică a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Locuitorii și așezările omenești**  Populația României:   * număr de locuitori, * răspândire, * structură   Așezările României   * clasificarea satelor * cele mai importante orașe ale României | 2.3  3.1  3.2  3.4  4.3 | *- citirea tabelului din manual, ilustrând evoluția numerică a populației României, și explicarea evoluției numerice a populației*  *- explicarea repartiției populației pe trepte de relief*  *- identificarea principalelor orașe pe harta României*  *- realizarea unui text scurt, prin care să fie caracterizat un oraș al țării interpretând informația oferită de hartă (model manualul digital)*  *- afirmarea respectului pentru diversitatea umană* | Manualul  Manualul digital  Harta României | Evaluare orală folosind suport cartografic |
| **Activități economice**   * Resurse și activități industriale * Principalele produse agricole * Căi de comunicație | 1.1  2.3  3.4  4.1 | *- descrierea tipurilor de activități ale populației, pe baza informației din experiențialul cotidian*  *- citirea schemei care evidențiază ramurile economiei*  *- notarea și înțelegerea principalelor activități economice ale României*  *- identificarea pe harta din manual a principalelor resurse, prin utilizarea semnelor convenționale*  *- identificarea modului în care se obțin diverse obiecte uzuale*  *- identificarea pe hartă a principalelor căi de comunicație și corelarea acestora cu mijloacele de comunicație, ex. Pe calea ferată circulă trenul.* | Manualul  Manualul digital  Harta resurselor naturale | Evaluare orală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.2  1.3  2.2  3.1  3.4  4.2  4.3 | *- definirea, prin formulări proprii, a termenilor învățați*  *- completarea unor texte lacunare cu termeni adecvați*  *- elaborarea unui text pe baza unei imagini date*  *- descrierea unor fenomene din mediul înconjurător*  *- identificarea și localizarea pe hartă a unor elemente*  *- înțelegerea necesității protejării mediului de viață*  *- afirmarea respectului pentru diversitatea naturală și umană* | Hartă contur  Imagini | Test scris |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (I)

**Timp alocat**: 4 ore\*

**Evaluare finală:** probă scrisă – test

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Marile unități geografice ale României  Carpații   * Limite și vecini * Caracteristici ale reliefului * Diviziuni * Caracteristici ale climei, vegetației și faunei * Hidrografia * Populația și așezările | 1.2  2.2  3.1  3.4  4.3 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează Carpații*  *- descrierea elementelor ce caracterizează Carpații*  *- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief*  *- precizarea corectă a poziției Carpaților*  *- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale Carpaților: diviziuni, hidrografie, așezări*  *- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate*  *- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea umană* | Manualul  Manualul digital  Harta României  Hărți contur  imagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Marile unități geografice ale României  Dealurile și podișurile  - Limite și vecini  - Caracteristici ale reliefului  - Diviziuni  - Caracteristici ale climei, vegetației și faunei  - Hidrografia  - Populația și așezările | 1.2  2.2  3.1  3.4  4.3 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează dealurile și podișurile*  *- descrierea elementelor ce caracterizează dealurile și podișurile*  *- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief*  *- precizarea corectă a poziției dealurilor și podișurilor României*  *- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale dealurilor și podișurilor: diviziuni, hidrografie, așezări*  *- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate*  *- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea umană* | Manualul  Manualul digital  Harta României  Hărți contur  imagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Marile unități geografice ale României  Câmpiile  Limite și vecini  - Caracteristici ale reliefului  - Diviziuni  - Caracteristici ale climei, vegetației și faunei  - Hidrografia  - Populația și așezările  Delta Dunării | 1.2  2.2  3.1  3.4  4.1 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elementele ce caracterizează câmpiile*  *- descrierea elementelor ce caracterizează câmpiile*  *- utilizarea unor algoritmi de caracterizare a unităților de relief*  *- precizarea corectă a poziției câmpiilor*  *- identificarea pe hartă a principalelor elemente ale câmpiilor: diviziuni, hidrografie, așezări*  *- localizarea pe harta contur (mută) a principalelor elemente învățate*  *- prezentarea caracteristicilor Deltei Dunării*  *- înțelegerea necesității protecției mediului de viață din Delta Dunării* | Manualul  Manualul digital  Harta României  Hărți contur  imagini | Evaluare orală utilizând suportul cartografic |
| Recapitulare și evaluare | 1.2  2.2  3.1  3.3  3.4  4.1 | *- recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea observabilă*  *- completarea unui text lacunar cu termeni geografici învățați*  *- identificarea pe harta contur a unor elemente*  *- precizarea corectă a poziției unităților de relief ale României*  *- prezentarea caracteristicilor unităților de relief ale României* |  | Evaluare scrisă - test |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (II)

**Timp alocat**: 5 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local  - Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice)  - Caracterizarea regiunii din jurul orizontului local | 1.3  2.3  3.1  4.1 | *Activitate pe grupe*  *- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unei regiuni, folosind exemplul din manual*  *- elaborarea unui text pe baza unei realități observate și a unei structuri date*  *- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice*  *- realizarea unor schițe, pe baze empirice, ale regiunii înconjurătoare*  *- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* | Manualul  Imagini  Hărți ale regiunii studiate | Observarea sistematică a comportamentului în timpul activității pe grupe |
| Organizarea administrativă a României  - Organizarea administrativă actuală  - Județe și resedințe de județ  - Municipii  - Orașe  - Comune | 1.1  3.1  3.2  4.3 | *- notarea și explicarea unor termeni: județ, oraș-reședință de județ, municipiu, comună*  *- identificarea pe hartă a județelor României*  *- identificarea unor elemente naturale ca unități de relief, râuri aflate în unele județe (prin exemplificare)*  *- realizarea unui text cu conținut geografic, prin citirea unui suport cartografic*  *- afirmarea respectului pentru diversitatea umană și culturală* | Manualul  Harta Administrativ-Teritorială a României | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| Orașul București – caracterizare geografică | 1.3  3.1  3.3  4.1 | *- descrierea Municipiului București*  *- localizarea pe hartă a municipiului București*  *- identificarea, cu ajutorul unor imagini, a celor mai importante obiective culturale și economice ale Bucureștiului*  *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere* | Manualul  Imagini | Evaluare orală |
| Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local | 1.3  2.3  3.1  4.1 | *Activitate pe grupe*  *- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unui județ, folosind exemplul din manual*  *- elaborarea unui text, pe baza unei realități observate și a unei structuri date*  *- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice*  *- realizarea, pe baze empirice, a unor schițe ale județului*  *- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* | Manualul  Imagini  Hărți ale județului studiat | Observarea sistematică a comportamentului în timpul activității pe grupe |
| Recapitulare și evaluare | 1.3  2.3  3.1  4.1 | *- utilizarea unor algoritmi de prezentare a unei regiuni, folosind exemplul din manual*  *- elaborarea unui text, pe baza unei realități observate și a unei structuri date*  *- identificarea pe suport cartografic a unor elemente naturale și socio-economice*  *- realizarea, pe baze empirice, a unor schițe ale regiunii înconjurătoare*  *- raportarea spațială a unor evenimente ce au loc în regiunea studiată, în timp real* |  | Evaluare: proiect  - Grupurile de elevi prezintă proiectele lucrate |

**Unitatea de învățare:** Elemente de geografie regională a României (II)

**Timp alocat**: 6 ore\*

**Evaluare finală:** proiect

\*fiecare rând din tabel definește o oră de curs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **România în Europa**   * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini * Țările vecine: denumire, capitală | 1.2  2.3  3.1  3.2  3.4 | *- utilizarea termenilor geografici de bază, în enunțuri proprii referitoare la elemente observate*  *- explicarea repartiției unor elemente geografice în diferite situații de spațiu și timp*  *- identificarea unor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic*  *- realizarea unui text cu conținut geografic, pe baza citirii hărții și a semnelor convenționale*  *- identificarea poziției țărilor vecine, pe hărți diferite* | Manualul  Harta României  Harta Europei | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Europa – un continent al planetei**   * Europa – scurtă caracterizare geografică | 1.2  2.2  2.3  3.1 | *- redarea, în formulări proprii, a semnificației termenilor identificați în manual/texte complementare/enunțați de profesor*  *- descrierea unor elemente caracteristice continentului Europa*  *- gruparea elementelor geografice observate pe hărți la diferite scări, rezolvând exercițiul din manual*  *- identificarea, în imagini, a unor obiective cultural – turistice ale continentului european*  *- identificarea pe harta Europei a poziției unor elemente naturale și socio-economice* | Manualul  Harta Europei | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Europa – un continent al planetei**  Europa și România – elemente comune  Uniunea Europeană | 4.1  4.2  4.3 | *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere*  *- formarea unei atitudini civice referitoare la cunoașterea și protecția mediului natural al continentului Europa*  *- realizarea unor activități menite să trezească sentimentul de apartenență la teritoriul european* | Manualul  Imagini | Evaluare orală |
| **Terra – planeta noastră**   * Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) * Continente și oceane | 1.1  2.2  3.2  3.4 | *- notarea și explicarea termenilor legați de caracteristicile Pământului*  *- aplicarea unor cunoștințe însușite, referitoare la mișcările Pământului*  *- identificarea pe planiglob a continentelor și a bazinelor oceanice*  *- localizarea continentelor pe harta contur*  *- explorarea unor surse de informare noi și alternative, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere* | Manualul  Planiglobul  Harta contur a continentelor și bazinelor oceanice | Evaluare orală utilizând suport cartografic |
| **Terra – o planetă a sistemului solar**   * Planiglobul – imaginea Terrei | 1.1  2.2  2.3  3.2  4.2 | *- notarea și explicarea termenilor legați de caracteristicile Sistemului Solar*  *- identificarea principalelor caracteristici ale planetelor, așa cum reies ele din imagini*  *- corelarea unor fenomene observabile de pe Pământ cu evenimentele care au loc în Sistemul Solar*  *- Identificarea planetei Pământ, în imagini provenite de pe Stația Spațială Internațională*  *- formarea unei atitudini civice referitoare la cunoașterea, conservarea și protecția mediului* | Manualul  Imagini ale Planetelor  Imagini ale Pământului, din spațiu | Evaluare: realizarea unei machete care să evidențieze poziția planetelor în Sistemul Solar |
| **Recapitulare și evaluare** | 3.4  4.1  4.3 | *Activitate pe grupe*  *- identificarea celor mai impresionante locuri din Europa*  *- realizarea unei hărți contur a Europei*  *- plasarea imaginilor selectate, pe harta contur* | Imagini  Harta contur a Europei | Evaluare:  proiect cu titlul ***Europa în imagini*** |